



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación del desempeño docente y su relación con la gestión del aprendizaje de los profesores de inglés del tercer año de bachillerato bilingüe de la Unidad Educativa Principito & Marcel Laniado de Wind de Machala durante el periodo 2013 – 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Lina Maribel BARRETO HUILCAPI

ASESOR

Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El desempeño profesional docente es un tema que ha llamado la atención en prácticamente todos los países. Resulta imprescindible desarrollar estudios que permitan diagnosticarlo y valorar las consecuencias que puede tener sobre la gestión del aprendizaje. Tomando lo planteado como base, este trabajo se traza como objetivo: determinar en qué medida la evaluación del desempeño docente logra perfeccionar significativamente la gestión del aprendizaje de los de profesores de Inglés del tercer año de Bachillerato Bilingüe de la Unidad Educativa Principito & Marcel Laniado de Wind de Machala, durante el periodo 2013 – 2014. En las encuestas realizadas se utilizaron cuestionarios que contenían la batería de preguntas en base a los indicadores de las variables. Para el procesamiento de los resultados se empleó el software estadístico SPSS en su versión 21. Se utilizaron técnicas de correlación, un análisis bivariado y cuantitativo. Se aplicó el coeficiente de correlación lineal de Pearson y el Modelo Estadístico de Correlación de Spearman. Se determinó que en la Unidad Educativa el desempeño docente y la gestión del aprendizaje de sus profesores son adecuados. Se observó que la evaluación del desempeño docente si influye de manera significativa en la gestión del aprendizaje.

Palabras claves: evaluación docente, gestión de aprendizaje, desempeño docente

ABSTRACT

Teacher professional development is an issue that has attracted attention in virtually all countries. It is essential to develop studies to diagnose and assess the impact it can have on the learning management. Taking the raised base, this work has the objective: to determine to what extent the teacher evaluation achieves significantly to improve the learning management of English teachers in the third year of baccalaureate students from Unidad Educativa Bilingue Principito & Marcel Laniado of Wind in Machala, during the period 2013 - 2014. In the surveys, it was used questionnaires which contain sets of questions based on the variable's indicators. For processing the results, the SPSS statistical software was used in version 21. Correlation techniques were used as well as bivariate and quantitative analysis. The linear correlation coefficient of Pearson and Statistical Model Spearman correlation was applied. It was determined that in Unidad Educativa Bilingue Principito & Marcel Laniado of Wind, the teacher performance and the learning management of its teachers are adequate. It was noted that teacher's evaluation influences significantly in the teaching - learning management.

Keywords: teacher evaluation, Learning management, teacher performance.